

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de Evaluación
Derecho de las Personas y la Familia

Elaboró: Lic. Francia Margarita Jardón Sánchez.
Lic. Mirtha Olalla Sánchez Gómez.
Dra. Laura G. Zaragoza Contreras.

Fecha:
20/04/2016

H. Consejo
Académico

H. Consejo de Gobierno

Fecha de
aprobación 29 de mayo
2015

29 de mayo 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	20



Licenciatura en Derecho Derecho de las personas y la familia

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje que se presenta es el documento normativo que identifica los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación, servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, siendo el referente básico para los discentes y personal académico responsable de la evaluación.

El contenido de la Guía de Evaluación presenta lo siguiente: I. Datos de identificación de la Unidad de Aprendizaje. II. Presentación de la guía. III. Ubicación de la Unidad de aprendizaje en el mapa curricular. IV. Objetivos de la Unidad de Aprendizaje en lo general y en lo particular por cada una de las unidades que la conforman. V. Diseño de la evaluación: factores, indicadores y criterios. VI. Diseño de los instrumentos de observación. a) Mediciones que derivan puntajes. b) Estimaciones no cuantificables. VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias. VIII. Evaluación del aprendizaje. a) Interpretación de apreciaciones y/o datos. b) Juicios y conclusiones valorativas. c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

Con la esquematización de las evidencias de desempeño que se desarrollan en esta Guía les será más cómodo tanto a docentes como a discentes calendarizar el desarrollo de las evidencias e ir programando la entrega de los mismos así como su respectiva evaluación.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Derecho Civil
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

- Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Analizar las instituciones civiles y teorías propias de la materia para aplicar sus respectivos marcos jurídicos vigentes y resolver conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Analizar el objeto de estudio del Derecho Civil, como punto de partida para relacionar la noción de la persona y sus atributos, los elementos e instituciones de la familia, y su inserción en la legislación



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción		
<p>Objetivo: El alumno identificará dentro de campo de la ciencia jurídica en general, al Derecho Civil en particular, para que mediante su conceptualización doctrinal y legal, establezca la trascendencia del Derecho de las Personas y de la Familia en los ámbitos social y jurídico y, generar una actitud crítica y valorativa de la normas, amén de resaltar, los valores de justicia y solidaridad.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 Antecedentes del Derecho Civil</p> <p>1.1.1 Concepto</p> <p>1.1.2 Objeto</p> <p>1.1.3 Importancia</p> <p>1.1.4 Naturaleza Jurídica</p> <p>1.1.5 Evolución</p> <p>1.1.6 Relación del Derecho civil con otras disciplinas</p> <p>1.2 Derecho de Familia</p> <p>1.2.1 Concepto</p> <p>1.2.2 Origen</p> <p>1.2.3 Características</p> <p>1.2.4 Evolución</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de un ensayo académico	<p>Elaboración de un ensayo académico con los siguientes requisitos:</p> <p>I.- Introducción,</p> <p>II.- Desarrollo del tema,</p> <p>III.- Opiniones personales (apartado importante en el que se debe evidenciar la concepción que el discente tiene de los conceptos que aborda, dando su punto de vista).</p> <p>IV.- Conclusiones (deben ser las ideas principales del desarrollo del tema, sin que</p>	<p>Escala para valorar los aspectos del ensayo académico.</p> <p>RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS</p> <p>Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. (3 pts.)</p> <p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado:</p>



	<p>sea aceptable sólo cortar y pegar del numeral II).</p> <p>V.- Pies de página y/o citas con el estilo Apa.</p> <p>VI.- Bibliografía máximo de diez años atrás.</p> <p>GENERALIDADES:</p> <p>En hoja tamaño carta, arial 11, interlineado sencillo, márgenes 2.5, mínimo 7 máximo 13 cuartillas.</p> <p>Del ensayo académico solicitado se evaluará lo siguiente:</p> <p>I.- Que se trate de un trabajo original y que cumpla con el formato solicitado.</p> <p>II.- Que el desarrollo del tema sea bajo una redacción adecuada al nivel de un estudiante de segundo periodo de la licenciatura en derecho.</p> <p>III.- Que las conclusiones sean verdaderamente lo más importante del contenido y no ideas cortadas del cuerpo del tema.</p> <p>IV.- Que los pies de página sean fidedignos y presentados de acuerdo con el estilo solicitado.</p> <p>V.- Que la bibliografía sea de máximo diez años atrás.</p>	<p>presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.)</p> <p>Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.)</p> <p>Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)</p>
<p>Elaboración de un mapa conceptual</p>	<p>Elaboración de un mapa conceptual, con la estructura siguiente:</p>	<p>Escala para valorar los aspectos de un mapa conceptual.</p>



	<p>II.- Desarrollo del tema y</p> <p>II.- Presentación del mapa Conceptual.</p> <p>Del mapa conceptual solicitado se evaluará lo siguiente:</p> <p>I.- Que el desarrollo del tema se realice abarcando en su totalidad los puntos del temario.</p> <p>II.- La presentación del mapa conceptual sea acorde al nivel de un estudiante de segundo periodo de la licenciatura en derecho.</p> <p>III.- Que realice una exposición frente a grupo sea de 3 a 7 minutos, en la que claramente cada discente explique el contenido del mapa conceptual.</p> <p>IV.- Manejo de lenguaje adecuado en la exposición</p>	<p>RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS</p> <p>Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. Demuestra un buen entendimiento del tema. Los gráficos van bien con el texto y hay una buena combinación de texto y gráficos. El formato es atractivo y contiene información bien organizada. La gramática y su uso fue correcto y contribuyó a la claridad, el estilo y al desarrollo del contenido. (3 pts.)</p> <p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado: presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.)</p> <p>Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.)</p> <p>Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos</p>
--	--	---



		acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)
Realización de una lectura controlada.	<p>Lectura controlada: Se hará la entrega de un resumen que cumpla con los requerimientos siguientes:</p> <p>Opcional en hojas tamaño carta o en la libreta que utilice diariamente el discente para la toma de notas en clase.</p> <p>La realización del resumen debe ser a mano con letra clara, con párrafos máximo de 5 renglones, ortografía impecable, redacción adecuada a un discente de segundo periodo de licenciatura</p>	<p>Escala para valorar los aspectos del resumen de una lectura controlada.</p> <p>RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS</p> <p>Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. (3 pts.)</p> <p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado: presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.)</p> <p>Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.)</p> <p>Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)</p>

Unidad 2. De las Personas y sus Atributos



Objetivo: Analizar y desglosar el concepto de persona iniciando por cada uno de sus atributos, naturaleza y capacidad jurídica, conociendo también la institución del Registro Civil en su totalidad y el contenido de cada una de las actas del estado civil de las personas, por último abordar lo relativo a la ausencia y presunción de muerte.

Contenidos:

2.1 Derecho de las personas

- 2.1.1 Concepto de Persona
- 2.1.2 Atributos de la Personalidad
- 2.1.3 Concepto de Persona Física
- 2.1.4 Concepto de Personas Jurídicas-Colectivas
- 2.1.5 Naturaleza Jurídica
- 2.1.6 Capacidad Jurídica y su clasificación

2.2 Registro Civil

- 2.2.1 Origen
- 2.2.2 Conformación
- 2.2.3 Características
- 2.2.4 Valor legal de las actas
- 2.2.5 Clasificación de las actas
- 2.2.6 Procedimiento legal para la rectificación de las actas

2.3 Ausencia y presunción de muerte de las personas

- 2.3.1 Concepto de ausencia
- 2.3.2 Concepto de presunción de muerte
- 2.3.3 Consecuencias jurídicas
- 2.3.4 Extinción de las personas

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Preparación para la presentación de un examen escrito en el que se desarrollen los contenidos de la Unidad.	<p>Examen escrito con al menos 40 reactivos en el que se desarrollen los contenidos de la unidad.</p> <p>Los reactivos serán 20 de complementación, 10 de relación a dos columnas y 10 de elige la respuesta correcta con tres opciones.</p>	Presentación de un examen escrito



	<p>Por cuanto a las preguntas de complementación se evaluará que su contenido sea congruente con lo que se pregunta y contengan los mayores elementos posibles.</p> <p>Por cuanto a los demás reactivos se evaluará que se haga la elección correcta.</p>	
Elaboración de una relatoría personal.	<p>Relatoría personal máximo de cinco cuartillas de lo que comprendan su utilidad en la vida familiar y social de la institución jurídica que se estudia en éste apartado.</p> <p>La relatoría debe ser a mano con letra clara, con párrafos máximo de 5 renglones, ortografía impecable, redacción adecuada a un discente de segundo periodo de licenciatura</p>	Entrega de la relatoría con las especificaciones que se dieron en el apartado anterior.

Unidad 3. Origen de la Familia

Objetivo: Analizar y conocer el concepto de familia así como sus tipos y las relaciones que surgen de la misma institución.

Contenidos:

3.1 Conceptos de Familia

3.1.1 Biológico

3.1.2 Sociológico

3.1.3 Jurídico

3.1.4 Código Civil

3.1.5 Tipos

3.2 Consecuencias legales que surgen de la familia

3.2.1 Consecuencias de Derecho Familiar

3.2.2 Consecuencias de creación de derechos y obligaciones

3.3 Relaciones familiares

3.3.1 Vínculos que lo forman

Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Desarrollo de un debate en el que se exponga lo relativo a un grupo de familia y las relaciones jurídicas que en él se desarrollan. En el que por último se realicen conclusiones grupales y se forme una memoria con todas ellas con base en la cual desarrollaran su estudio holístico del tema.</p>	<p>Entrega al docente por cada grupo de debate de sus conclusiones, con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo del tema - Lenguaje que se utilice - Conformación de pensamientos adecuados. <p>La unicidad de todas las conclusiones formará la memoria grupal del desarrollo del tema.</p>	<p>Entrega de conclusiones y elaboración de una memoria grupal del tema.</p> <p>Rúbrica para valorar la memoria.</p> <p>RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS</p> <p>Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. (3 pts.)</p> <p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado: presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.)</p> <p>Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.)</p> <p>Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)</p>



<p>Realización de una lectura controlada.</p>	<p>Lectura controlada:</p> <p>Se hará la entrega de un resumen que cumpla con los requerimientos siguientes:</p> <p>Opcional en hojas tamaño carta o en la libreta que utilice diariamente el discente para la toma de notas en clase.</p> <p>La realización del resumen debe ser a mano con letra clara, con párrafos máximo de 5 renglones, ortografía impecable, redacción adecuada a un discente de segundo periodo de licenciatura.</p>	<p>Escala para valorar los aspectos del resumen de una lectura controlada.</p> <p>RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS</p> <p>Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. (3 pts.)</p> <p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado: presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.)</p> <p>Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.)</p> <p>Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)</p>
<p>Elaboración de un cuestionario grupal sobre el tema de la familia origen, desarrollo, extinción, relaciones</p>	<p>Cuestionario que contenga de 35 a 50 preguntas con sus respuestas.</p>	<p>Cuestionario</p>



jurídicas que nacen de ella.		
------------------------------	--	--

Unidad 4. De las Instituciones del Derecho Familiar y su Fundamento legal

Objetivo: Analizar e identificar todas y cada una de las instituciones del Derecho Familiar, las cuales están inmersas y reguladas en el libro IV del Código Civil del Estado de México, para que el alumno las integre en su formación profesional.

Contenidos:

4.1 Matrimonio

4.1.1 Concepto

4.1.2 Solemnidad

4.1.3 Derechos y Obligaciones que nacen del matrimonio

4.1.4 Efectos del matrimonio

4.1.5 Regímenes matrimoniales

4.1.6 De las Donaciones

4.1.7 Matrimonios nulos

4.1.8 Código Civil

4.2 Concubinato

4.2.1 Antecedentes

4.2.2 Concepto

4.2.3 Código Civil

4.3 Divorcio

4.3.1 Concepto

4.3.2 Clases

4.3.3 Código Civil

4.4 Alimentos

4.4.1 Concepto

4.4.2 Características

4.4.3 Sujetos Obligados



4.4.4 Extinción de los alimentos

4.4.5 Código Civil

4.5 Parentesco

4.5.1 Concepto

4.5.2 Clases

4.5.3 Código Civil

4.6 Paternidad

4.6.1 Concepto

4.6.2 Código Civil

4.7 Filiación

4.7.1 Concepto

4.7.2 Código Civil

4.8 Patria Potestad

4.8.1 Concepto

4.8.2 Efectos

4.8.3 Modos de acabarse y suspenderse

4.8.4 Código Civil

4.9 Tutela

4.9.1 Concepto

4.9.2 Objeto

4.9.3 Clases de tutela

4.9.4 Impedimentos

4.9.5 Extinción

4.9.6 Código Civil

4.10 Curatela

4.10.1 Concepto

4.10.2 Concepto

4.10.3 Código Civil

4.11 Adopción

4.11.1 Antecedentes (plena y simple)



4.11.2 Concepto

4.11.3 Requisitos

4. 11.4 Código Civil

4.12 Patrimonio de Familia

4.12.1 Concepto y principios

4.12.2 Efectos

4.12.3 Causas de extinción

4.12.4 Código Civil

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Preparación para la presentación de un examen escrito en el que se desarrollen los contenidos de la unidad.</p>	<p>Examen escrito de al menos 40 reactivos en el que se desarrollen los contenidos de la unidad.</p> <p>Los reactivos serán 20 de complementación, 10 de relación a dos columnas y 10 de elige la respuesta correcta con tres opciones.</p> <p>Por cuanto a las preguntas de complementación se evaluará que su contenido sea congruente con lo que se pregunta y contengan los mayores elementos posibles.</p> <p>Por cuanto a los demás reactivos se evaluará que se haga la elección correcta.</p>	<p>Examen escrito</p>
<p>Elaboración de un cuadro comparativo.</p>	<p>Con base en las estrategias de exposición e investigación, y una vez abordado el tema en clase, paulatinamente cada discente irá estructurando un Cuadro comparativo que servirá de base para el estudio de la Unidad y que incluirá los siguientes apartados por cada</p>	<p>Escala para valorar el cuadro comparativo. RUBRICA PARA TAREAS y TRABAJOS Originalidad: Las tareas son originales; pueden someterse a una revisión para corroborar que no son 'plagios' o sólo contienen transcripciones. (3 pts.)</p>



	<p>una de las Instituciones del Derecho de Familia:</p> <p>I.- Definición y Características, II.- Efectos jurídicos más importantes, III.- Nacimiento, desarrollo y extinción, de cada Institución del Derecho de Familia.</p> <p>El formato será en hojas tamaño oficio un color de hoja por cada Institución Jurídica; es decir, rojo para matrimonio, azul para patria potestad etc, con márgenes de 2.5 en cada lado, tipo de letra Arial, tamaño 11, interlineado sencillo. Se valorará el uso de imágenes que sirvan como medio conductor del cuadro. Se puede utilizar más de una hoja por Institución jurídica, al final su presentación debe ser en forma de acordeón.</p>	<p>Formato y presentación: Se cuidan aspectos de redacción, ortografía y presentación. Tiene una estructura lógica de acuerdo con lo planteado: presentación, desarrollo y conclusiones. (2 pts.) Reflexión crítica: El trabajo evidencia un proceso reflexivo del autor a partir de su propia experiencia y diferencia los conocimientos que integran el contenido temático de las tareas asignadas. Las opiniones se expresan con base en argumentos que se pueden contrastar con las lecturas realizadas. Todos los trabajos deben contener aportaciones producto de la investigación y reflexión. (3 pts.) Puntualidad en la entrega: Los trabajos deben entregarse en los términos acotados y en las fechas indicadas. (2 pts.)</p>
--	---	--



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Ensayo académico	Escala estimativa	10
Mapa conceptual	Escala estimativa	10
Lecturas controladas	Escala estimativa	10
Relatoría Personal	Escala estimativa	10
Examen escrito	Examen escrito	60
Total:		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Memoria	Escala estimativa	10
Cuestionario	Cuestionario	10
Lecturas Controladas	Escala estimativa	10
Examen escrito	Examen escrito	60
Cuadro Sinóptico	Escala Estimativa	10
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen escrito	100

Evaluación extraordinaria

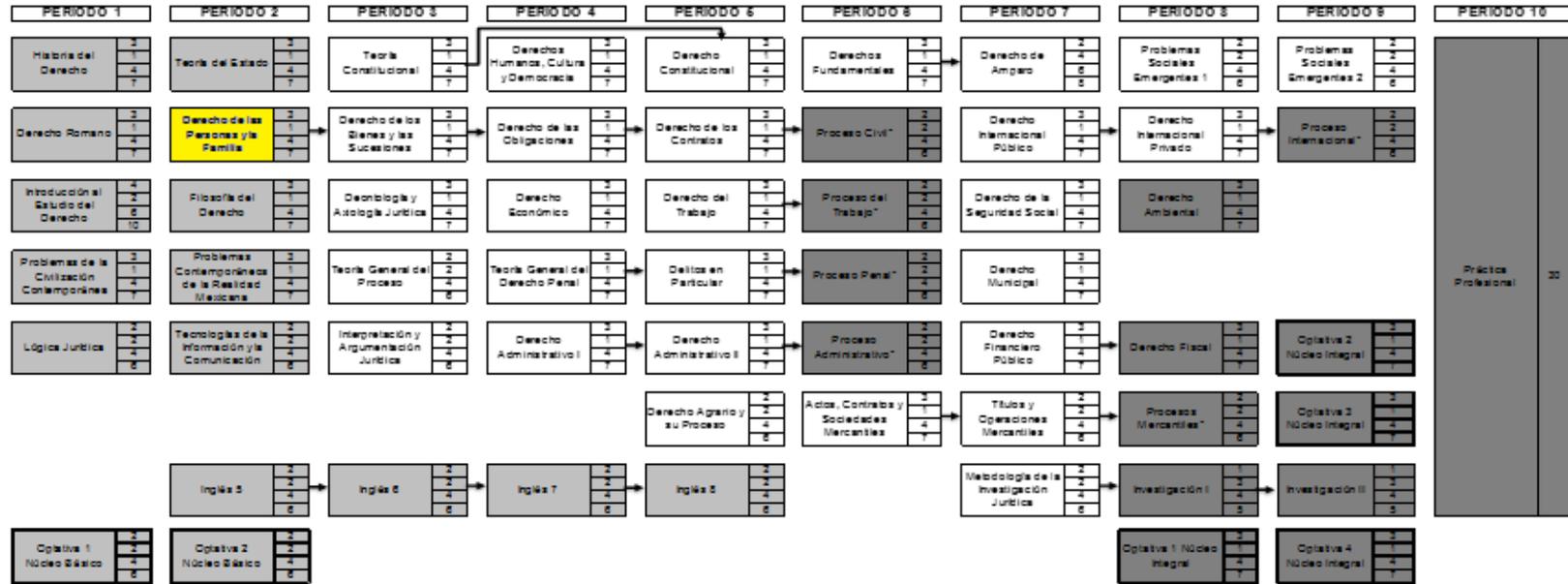
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen escrito	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen escrito	100



VII. Mapa curricular



HI	17
HI*	9
IR	26
IR*	48

HI	18
HI*	10
IR	28
IR*	48

HI	19
HI*	9
IR	24
IR*	39

HI	17
HI*	7
IR	24
IR*	41

HI	19
HI*	9
IR	26
IR*	47

HI	14
HI*	10
IR	24
IR*	28

HI	18
HI*	12
IR	30
IR*	48

HI	17
HI*	11
IR	28
IR*	48

HI	14
HI*	10
IR	24
IR*	38

HI	
HI*	
IR	
IR*	30

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
RP: Horas Prácticas
TR: Total de Horas
CR: Créditos

21 Líneas de atención →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursos y acreditar 14 UA	27 21 35 35	Núcleo Básico cursos y acreditar 2 UA	4 4 5 14
Núcleo Sustantivo cursos y acreditar 28 UA	78 38 114 120	Núcleo Integral cursos y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	30 20 20 30

Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 107 créditos	107
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	190
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 115	115

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	32 UA + 1 Actividad Académica
UA Obligatorias	3
UA a Acreditar	55 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415